|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | **«Әйтеке би атындағы №26 жалпы білім беретін мектеп» КММ** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Кулимова Венера** |
| Күні: | **27.11.2023ж** |
| Сыныбы: **7** «в» | Қатысушылар саны: 25 Қатыспағандар саны: 1 |
| Сабақтың тақырыбы: | "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ " |
| Тәрбиелік мәні: | Балаларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру |
| Сабақтың мақсаты: | **Барлығы:** Зомбылықадамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсінеді және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін біледі. **Басым бөлігі:** Балаларға өз жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті тұлға болып өсуі керек екенін біледі. **Кейбірі:** Баланың бақытты балалық шақта өмір сүруі тікелей ата-аналарға байланысты екенін түсінеді. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Ресурстар |
| 10 мин  15 минут | **Ұйымдастыру Сабақтың жоспары**  *1.* ***Бақытты балалық шақ деген не*?** 2. Зорлық-зомбылықты қалай түсінесіңдер?  3. Зорлық-зомбылықтың түрлерін атаңыздар  4. Зорлық-зомбылықты қандай адамдар жасай алады? 5. Білімді ұрпақ ел ертеңі 6. .Тәрбие сағатын сұрақ жауаппен қорытындылау.    Оқушылар екі топқа бөлініп отырады**.** «Зорлық зомбылық» жайлы видеоролик көрсетіледі**.** Мұғалім баяндама оқиды.  Қайырлы күн балалар. Бүгінгі тәрбие сағатымыздың тақырыбы: **"Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ ".** Қоғам үшін ең бастысы – тәуелсіздік, адам үшін бас бостандығы және уайым қайғысыз өмір.  Оның кепілі – заңдылық. Тәуелсіздік төрімізден орын алған қоғамымыздағы ең басты құндылық – адам бостандығы. Адамның және адамзаттың құқықтары мен бас бостандықтарын қамтамасыз ету және қорғау – конституциялық заңдылықтың басты талабы. Қазақстанда салауатты өмір салтына қол жеткізуде, денсаулықты сақтау мен нығайтудағы басты міндеттің бірі – бала құқығын қорғау, зорлық-зомбылыққа қарсы күрес жүргізу. Егер жалпы айтқанда зомбылықты физикалық қасірет көрсету әрекеті деп анықтауы болса, онда тұрмыстық зомбылықта осы әрекеттің бастауы мен айқындау нүктесі анық белгіленеді. Ол – жанұя, яғни зұлымдықшы мен оның жемтігі ең жақын адамдар болады. Олар – жұбайлар мен балалар. Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі әлемнің әр елінде ертеден орын алған.  **Постер қорғау**  ***1.Бақытты балалық шақ деген не?*** | Слайдта көрсетілген ресурстарды талқылайды  Видеороликтан тақырыпқа сай берілген түсініктерді дамыту арқылы, мәтіндегі тапсырмаларды орындау барысында ой өрісін жетілдіру арқылы бәсекелеседі  **Бақытты балалық шақ деген не?** Оқушылар берілгенді постер ретінде қорғайды. Топтан 2 адам қорғайды.  1 топ: Біз еліміздің тәуелсіздігінің арқасында бақытты балалық шақты өткізудеміз. Біздің алаңсыз білім алуымызға, бақытты балалық шағымызға барлық жағдай жасалған. Біздің ойымызша балалық шақ дегенде – қуанышты, қызықты күндер, жақсы көретін ойыншығың есіңе түседі.  2 топ: Мен осындай бейбітшілік орнаған елде туып-өскеніме ризамын. Адамдар бала кезінде балалық шақтың бал дәмін татуы тиіс. Біздер қазір бақытты болып өсіп келеміз. Алдымызда не керек болса, сол тұр. Білімге керек нәрсені ізденбей жатып-ақ, компьютер, ұялы телефон, интернеттен табамыз. Балалық шақ – ең тәтті кезең, адал, алаңсыз кездер деп ойлаймыз. | **Презентация**  Слайд  https://ust.kz/materials/docx/image/2019/january/d20/1547992889_html_6a56af88daad0464.jpg |
| 15 мин | **Зерттеу және талдау**  **2. Зорлық-зомбылықты қалай түсінесіңдер?**  **3. Зорлық-зомбылықтың түрлерін атаңыздар**  Эмоциялық зорлық – балағаттау, қорлау, сөгу, балалардың жеке өміріне қол сұғу;  - Физикалық зорлық – отбасы мүшелерін мас күйінде немесе сау күйінде ұруды қолданатын эмоциялық зорлық;  - Қауіп-қатер – отбасын тастап кетемін деп қорқыту, әйелін немесе балаларын ұру, өз-өзіне қол жұмсауға итермелеу;әйелін өз балаларын ешқашан көрсетпейтіндігімен қорқыту, қорқытатын жолдауларды беру үшін балаларды қолдану.  **4. Зорлық-зомбылықты қандай адамдар жасай алады?**    **5**.***Білімді ұрпақ – ел ертеңі.*** ***(Сұрақ – жауап айдары.)***  1. Жеке адамның құқығы дегеніміз не?  (Адамның мүддесін қанағаттандыруға бағытталған, заң арқылы қорғалған тәртіптік шара)  2. Құқықтың қандай түрлері бар?  Жеке (азаматтық), саяси, экономикалық, әлеуметтік, мәдение т.б)  3.Адамның негізгі құқығы.  (Өз құқықтарын дұрыс пайдалану құқығы)  4. Адамның ешкім қол сұғуға болмайтын құқығы не?  (Бостандық)  5. Қылмыстық жауапкершілікке тартылатын жас шамасы.  (16 жас, ерекше ауыр қылмысқа 14 жастан тартылады.)  6. Қай жастан бастап жасөспірімдердің еңбекке араласуға құқығы бар?  (14жастан)  7. Бала құқығы туралы конвенция қашан қабылданды?  (1989 ж 20- қараша)  8. Бала Құқықтары туралы заң неше тарау, неше баптан тұрады.  (10 тарау, 53 бап)  9.  Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы қашан қабылдан*ды .*  (1948 ж 10- желтоқсан) | Оқушылар өз ойларын ортаға салып талқылайды.  Қара бұлттарға түрлерін жазып іледі.  **1.** Оқушы: Зорлық балалардың денелік және психологиялық денсаулықтары және жан-жақты дамулары үшін ауыр машақат болып табылады. Әйелдер мен балаларға қатысты зомбылықтың алдын алу және бағытталған профилактикалық сипаттағы шараларды жүргізуде ақпараттық үгіттеушілік жұмыстарды өткізу қажет болып табылады. Зорлық-зомбылық құқықта  Оқушы :  «Бір адамның екінші бір адамға, оның жеке басына тиіспеушілік құқығын бұзатын тәни және психикалық ықпал жасауы» делінген.  **2.**  Оқушы: Тән азабын шектірген зорлық – адамның ағзасына тікелей әсер ету, ұрып-соғу, денесіне зақым келтіру, тағы басқа. Тән азабын шектірген зорлықтың салдарынан жәбірленушінің денсаулығына зиян келтірілуі мүмкін.  **3. Оқушы:**  Нашақорлық, темекіге, ішімдікке үйірлік бұзықтық жолға түсіп зорлық-зомбылық жасауға мүмкіндік туғызады, еңбек етуге, қоғамға, денсаулыққа, ұрпаққа, отбасына зиянын тигізеді.Салауатты өмір сүрудің бір негізгі күрделі мәселесі – жаман қылықтардан, яғни зорлық- зомбылықтан аулақ болу. Ішімдікке үйір адам есінен айырылып, қасындағы адамдарға зиянын тигізеді, отбасына ойран салады,отбасы мүшелеріне оғаш қылықтар корсетіп мазасын алады. Бұл баланың психологиясына кері әсерін тигізеді. | https://clipart-library.com/images/5cRroGyzi.jpg  https://ust.kz/materials/docx/image/2019/january/d20/1547992889_html_8dacf4b76e32baf9.jpg |
| 5 мин | **Қорытынды: 6.Тәрбие сағатын анкеталық сұрақтармен қорытындылау.**   1. Ең бастысы – 2004 жылы тамызда «Бала құқықтары туралы» Заң қабылданды. 2. Мемлекет әрбір баланың аман-сау өсіп, жан-жақты дамуын қамтамасыз етеді. 3. Бала өмірге келе салысымен тіркеуге алынады, оған есім және азаматтық беріледі. 4. Әрбір бала өз отбасында, ата-анасымен бірге өмір сүруге құқылы. 5. Әр баланың өзінің пікірі, ар-ождан, дін еркіндігіне құқығы бар. 6. Бала өзі қалаған спорт түрімен шұғылдануға құқылы. 7. Бала денсаулығын сақтауға, емделуге құқылы. 8. Бала мектепте кінәлі болғанда оны ешкімнің ұрып жазалауға, кемсітіп қорлауға құқығы жоқ.   Зорлық зомбылықтың баланың мінез-құлқына әсер ету ерекшеліктері бар. Ата-анасы және басқа да заңды өкілдері ата-аналық құқықтарын жүзеге асырған кезде баланың дене және психикалық денсаулығына, оның имандылық дамуына зиян келтіруге құқылы емес. Баланы тәрбиелеу тәсілдерінде баланың адамдық қадір-қасиетіне менсінбей қатар, дөрекі қарау,оны қорлау немесе қанау болмауға тиіс. | оқушылардың бүгінгі сабақ тақырыбын қаншалықты меңгергенін және келесі сабақта қай оқушымен, қандай сұрақ төңірегінде жұмыс жасауды жоспарлау мақсатында кері байланыс жүргізу.  https://ust.kz/materials/docx/image/2019/january/d20/1547992889_html_bdfff6416beb423e.jpg | Стикер  Интерактивті тақта |

